

FAQ

MUDANÇAS NA AVALIAÇÃO

1. Se cair a conexão do aluno durante a prova, ele consegue retomar de onde parou?

Ao final de cada questão, o sistema salvará o que foi feito, apenas durante o período da aula. As respostas ficarão gravadas até onde o aluno conseguiu fazer. Se ele fechar a janela e tentar retornar, não ficará salvo. Se for por problemas de conexão, continuará de onde parou. O professor precisará estar atento ao cadastro de tempo da prova e da tentativa única para a resolução. O professor deverá configurar a prova para não ter feedback automático.

2. A Avaliação 2 (A2) deve ser apenas individual?

Não. Ela poderá ser em grupo, mas deverá seguir as instruções para estudo de caso, conforme [tutorial](#) enviado. Essa instrução se aplicará somente às disciplinas teóricas ou teórico-práticas. Esta avaliação não precisará ser síncrona (ao vivo).

3. É possível randomizar as questões no BB por nível de dificuldade?

Não. Por isso, é importante criar 25% de questões difíceis, 25% de questões fáceis e 50% com nível médio de complexidade.

4. Nas disciplinas que estavam sendo ministradas em salas.com, as provas podem ser 100% objetivas?

Sim. Considerando que o volume de alunos é maior, estabeleceremos uma dinâmica de avaliação teórica diferente. O docente deverá criar 25 questões, colocando 15 questões para randomizar no momento da aplicação, conforme tutorial já disponibilizado. Cada questão, para estas disciplinas, deve ser cadastrada valendo 0,667 pontos.

5. Em alguns cursos e nas disciplinas práticas, podemos adotar modelos diferentes, com mais questões dissertativas?

Assim como um trabalho poderá ser mantido, uma prova com mais questões discursivas também poderá acontecer. Apenas será preciso ter cuidado com a composição da pontuação, que precisará ser cadastrada para que, somadas, as questões tenham valor de 10,0 pontos.

6. Em cursos em que são aplicados trabalhos interdisciplinares, como conduzir a A2?

A A2 deverá ser conduzida no formato de estudo de caso, conforme instruções enviadas e explicadas na questão 2.

7. Como elaborar questões discursivas em disciplinas de cálculo?

Basta fornecer um comando adequado ao aluno, cobrando que o desenvolvimento do raciocínio, por exemplo, seja descrito antes do resultado.

8. Como vai funcionar tecnicamente a segunda chamada?

O professor, quando cadastrar a prova, já poderá deixar programada a segunda chamada, com dia e horário, utilizando o mesmo banco de questões. A atividade da justificativa deverá ficar oculta e somente abrir se algum aluno entrar em contato. Depois, fazer a correção, como faria nas aulas presenciais; neste caso, somente das dissertativas, pois as objetivas a plataforma Blackboard corrigirá automaticamente. Ele não precisará acompanhar ao vivo a prova da segunda chamada, apenas deixará cadastrado no dia e hora determinados. É importante reforçar que a segunda chamada não está prevista no novo sistema de avaliação da instituição. Ela está sendo oportunizada apenas neste momento de aulas remotas. Não haverá cobrança para a segunda chamada neste formato informado.

9. Tenho muitas disciplinas que preciso aplicar prova e estão solicitando 20 questões. É muita coisa. Como podemos minimizar o volume de trabalho?

Na aplicação das provas presenciais, geralmente são feitas duas provas para aplicação em sala de aula. Neste momento atípico, precisaremos minimizar a possibilidade de cola entre os estudantes, que farão a prova online. Ter questões diferentes ocasionará mais trabalho e uma

discussão paralela. Apesar de gerar um trabalho um pouco maior, as correções das questões objetivas serão automáticas, reduzindo o seu trabalho posterior.

10. A correção das questões dissertativas dará muito trabalho. Temos alguma outra opção?

O [tutorial](#) explica exatamente como deverão ser feitas as correções de questões discursivas e o processo é simples. Se fosse uma prova presencial, a correção também precisaria ser feita. Se a sua turma for muito grande, faça questões discursivas mais simples. A importância da questão discursiva está no protagonismo do estudante, pois aqui será possível avaliar o poder de reflexão sem cola, já que usaremos uma ferramenta de plágio. Informe isso a eles, inclusive.